

## **ПРОБЛЕМЫ ПОЛОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Десятых С.Ю., Жолнеровская И.В.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

За последние годы в сексуальном поведении и установках молодежи произошли большие изменения: они раньше начинают половую жизнь, в молодежной среде наблюдается рост терпимости по отношению к необычным и девиантным нормам удовлетворения половой потребности. При этом рост числа заболеваний, передающихся половым путем, нежелательных беременностей и абортов не может не вызывать тревогу у родителей, педагогов и медицинских работников за состояние репродуктивного здоровья юношей и девушек.

Означенные тенденции с необходимостью требуют совершенствования нравственно-полового воспитания, а это, в свою очередь, предполагает повышение научно-методической компетентности педагогов, психологов и врачей по теоретическим и практическим вопросам социокультурной, педагогической и медицинской сексологии.

С целью восполнения знаний практических работников здравоохранения

по вопросам половой социализации и сохранения репродуктивного здоровья молодежи нами был разработана программа практического семинара «Актуальные вопросы полового воспитания и созревания репродуктивного здоровья подростков и молодежи» [2], рассчитанная на 20 академических часов (10 лекционных и 8 практических занятий с элементами психологического тренинга).

Семинар был проведен на базе центра планирования семьи «Млада» ОГ'УЗ СОВФД (г. Смоленск; 62 участника). К работе на семинаре помимо автора семинара, привлекались сотрудники Центра планирования семьи и Смоленского государственного университета.

Теоретической основой разработанной программы послужило положение о биопсихосоциальной природе сексуальности, предполагающей рассмотрение сексуальности в контексте других сторон жизнедеятельности человека и увязывающей рассмотрение сексуального поведения и сексуальных практик в контексте состояния и эволюции принципиальных основ семьи.

Программа включала в себя следующие теоретические темы: 1) Современные концепции пола и сексуальности; 2) половое созревание, психосексуальное развитие и половая социализация; 3) Половая социализация молодежи в контексте проблем современной семьи; 4) сексуальное здоровье; 5) Психологическая компетентность и педагогические умения в процессе работы по половому воспитанию подростков и молодежи. Последняя тема предполагала два практических занятия (с элементами психологического тренинга), одно из которых было посвящено основам психологического консультирования (отрабатывались навыки ведения доверительной беседы) а другое – развитию коммуникативных умений и технике публичного выступления.

К участию в программе приглашались практические работники здравоохранения (педиатры, терапевты, акушеры-гинекологи). Занятия на семинаре предварялись и завершались опросами участников. Предварительный опрос был посвящен отношению респондентов к курсам полового просвещения и их содержанию; его результаты говорят о том, что в подавляющем большинстве врачи высказываются за введение курсов сексологической направленности в программы учебных заведений. В качестве основной цели таких курсов может стать формирование семейных и родительских установок юношей и девушек. В целом практические работники здравоохранения предлагают медико-биологическую модель полового воспитания, ориентированную на половое просвещение и профилактику болезней, передающихся половым путем [1].

Заключительный опрос был нацелен на рефлексии и посвящен реальному участию врачей в работе по сопровождению половой социализации подростков и молодежи. Почти две трети опрошенных (64,5 %) отметили, что смогли бы принимать участие в этой работе (выступать с лекциями, беседами перед молодежью); 29,0 % отметили, что к участию в половом просвещении молодежи они не готовы или не считают нужным принимать в нем участие.

Вместе с тем, только треть (35,5 %) имеют опыт такой работы, причем только 12,9 % выступали перед молодежью в учебных заведениях, тогда как другие имеют опыт индивидуальной работы с подростками и их родителями.

Врачи отметили довольно узкий круг тем, которыми они владеют. Это, прежде всего, проблемы профилактики болезней, передающихся половым путем и СПИДа, предохранение от незапланированной беременности, профилактика

абортов. При этом участники семинара отметили, что испытывают определенный недостаток психолого-педагогических знаний, а дополнительное образование (в рамках курсов повышения квалификации) смогло бы их возможности в деле полового воспитания подростков и молодежи значительно усилить.

Необходимо так же отметить, что врачи уверены в том (более двух третей опрошенных) что работа по половому воспитанию молодежи должна вестись усилиями и учреждений здравоохранения, и образовательных учреждений.

Семинар аналогичной тематики был проведен и на базе Поликлиники № 6 (г. Витебск), однако объем учебной нагрузки был значительно снижен, кроме того, не проводились тренинговые занятия. Число участников витебского семинара составило 21 человек.

Литература:

1. Девярых С. Ю. Практические психологи образования и медицинские работники о целях и содержании школьного курса семейного воспитания // Вопросы современной науки и практики. Университет им. Вернадского – 2009. - № 8. – С. 41-47.
2. Актуальные вопросы полового воспитания и сохранения репродуктивного здоровья подростков и молодежи / Семья и сексуальность (курсы по выбору) : сб. учеб. программ / сост. С. Ю. Девярых. – Минск: РИВШ, 2008. – С.20-22.